



*Мастер-класс с  
воспитателями*  
**«Приемы арт-терапии  
в работе  
с детьми с ОВЗ»**



*Провела: педагог-психолог  
ТБДОУ РД «РДЦ №1»  
Агаева З. А.*

20.12.2018г.

**Арт-терапия** – это специализированная форма психотерапии, использующая возможности искусства для достижения положительных изменений в интеллектуальном, социальном, эмоциональном и личностном развитии человека.



## *Цели арт-терапии:*

- выражение эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем, самого себя;*
- активный поиск новых форм взаимодействия с миром;*
- подтверждение своей индивидуальности, неповторимости и значимости;*
- и, как следствие трех предыдущих, - повышение адаптивности в постоянно меняющемся мире (гибкости)*

# Принципы арт-терапии:

- Поддерживать в ребенке его достоинство и позитивный образ «Я»;
- Не применять негативных оценочных суждений, отрицательного программирования;
- Принимать и одобрять все продукты творческой деятельности ребенка, независимо от содержания, формы и качества.

# *Преимущества применения приемов арт-терапии*

- работа не требует от воспитанников каких-либо способностей к изобразительности;*
- помогает через невербальное общение делать первые шаги к самопознанию и самораскрытию;*
- используется для оценки состояния воспитанников; помогает преодолеть плохое настроение, апатию, безынициативность;*
- помогает детям увидеть неповторимость каждого в группе;*
- царит атмосфера доверия, терпимости и внимания;*
- помогает принять каждого ребёнка*

# *Виды арт-терапии*



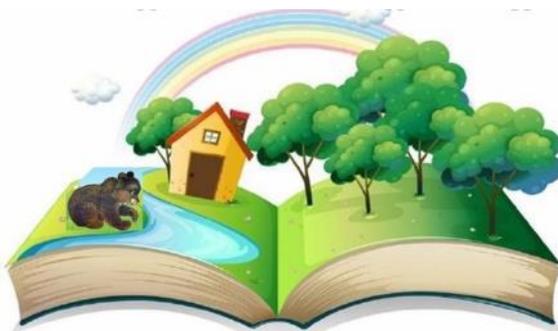
*Изотерапия – терапевтическое  
воздействие посредством  
изобразительной деятельности*



# Игротерапия – способ выражения себя в игровой деятельности



# *Сказкотерапия – психологическое воздействие на личность через сказки, способствующее коррекции проблем и развитию личности*



*Музыкотерапия – это психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека*



*Танцетерапия – способ выражения себя в танце*



# Песочная терапия

*Игра с песком – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения*





*«Творчество и терапия частично совпадают: то, что является творческим, зачастую оказывается терапевтичным, то, что терапевтично, часто представляет собой творческий процесс»*

*(К. Роджерс)*



*«Научившись распознавать в себе скрытого художника, защищать его и заботиться о нем, вы избавитесь от боли и психологической зажатости»*

*(Дж. Кэмерон)*